**Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Ногай эл»**

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год.**

**Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ д/с «Ногай эл» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Парциальные программы для детей дошкольного возраста: Математика в детском саду. В.П.Новикова ,Художественное творчество и конструирование.Л.В.Куцакова. Юный эколог С.Н.Николаева. Н.А.Лыкова «Цветные ладошки»,программа развития речи дошкольников.О.С.Ушакова. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»-Р.Б.Стеркиной,О.Л.Князевой,Н.А.Авдеевой. и т.д.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 400 детей, на конец - 407 ребенка.

В МКДОУ д/с «Ногай эл» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме дня (7-19 часов) – 407 человек.

В детском саду функционирует 20 групп:

- 4 групп – I младшие (от 2 до 3лет);

- 4 групп – II младшие (от 3 до 4 лет):

- 4 групп – средние (от 4 до 5лет)

- 4 групп – старшие (от 5 до 6 лет)

- 4 групп – подготовительные (от 6 до 7лет)

Детей оставшихся без попечения родителей - 2 человека;

Детей-инвалидов – 3человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 20 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, раздевальной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный, спортивный, актовый, компьютерный залы, зал прикладного искусства и скульптуры, зал живописи и рисунка, Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, двух процедурных, трех изоляторов. На территории детского сада расположены 10 теневых беседок, спортивная площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад «Ногай эл».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно- эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 97 человек. Заведующий – Юнусова Наида Казмагомедовна, стаж в данной должности 5 лет.

Заместитель заведующего по ВМР Солтанова Мадина Айнединовна, стаж в данной должности 3 года. Заместитель заведующего по АХЧ Юмартов Амирхан Каирбекович, стаж в данной должности 1 год.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 47 человек, из них:

 - администрация – 3 человека;

 - воспитателей - 40 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 7 человек ( старший воспитатель 1, 1 учитель – логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов

Среднее специальное –12 педагогов

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 5 человек

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку –3 человек

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда обеспечения**

МКДОУ детский сад «Ногай эл» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами МКДОУ являются:

1. Групповые помещения - 20

2. Музыкальный зал -1

3. Спортивный зал -1

4. Актовый зал – 1

5. Зал прикладного искусства и скульптуры – 1

6. Зал живописи и рисунка – 1

7. Актовый зал – 1

8. Компьютерный зал - 1

9.Медицинский блок - 1 (кабинет, 2 процедурные, 3 изолятора)

10.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-методической работе - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1, кабинет делопроизводителя – 1.

11. Прачечная 12. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 10 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Материально-техническое обеспечение****и оснащенность образовательного процесса ДОО** |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам, организация педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий;Демонстрационный, раздаточный материал из опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в ДОО; |
| Коридоры ДОО | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников | Стены для родителей;Визитка ДОО;Стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность)Методический уголок, уголок питания, информационный уголок0 |
| Физкультурный зал | Проведение занятий, утренней гимнастики,Спортивных досугов, праздников | Спортивное оборудование, инвентарь; спортивные тренажеры; мягкие модули;Гимнастическая стенка |
| Компьютерный зал |  | 7 компьютеров |
| Зал рисунка и живописи |  | Наколочная доска, ученический стол, ученическая парта |
| Музыкальный зал |  | Электронное пианино,Усилитель с колонками, проектор, экран,телевизор, наколочная доска |
| Зал искусства и скульптуры |  | Наколочная доска, ученический стол,ученическая парта |
| Кабинет учителя-логопеда | Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами | Настенное зеркало, магнитная доска;Методическая литература, пособия; игровой материал, развивающие игры |
| Кабинет педагога-психолога |  | Методическая литература, пособия; игровой материал,Развивающие игры |
| Актовый зал |  | Синтезатор ,музыкальный центр, телевизор |

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета Администрации МР «Ногайский район» село **Терекли-Мектеб;**

б) средства федерального бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  |
| 1.  | **Образовательная деятельность** |      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 407 человека  |
| 1.1 | В режиме 5 дневной рабочей недели с 7.00-19.00 ч. | 407 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет  | 0 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет  | 407 человека  |
| 1.5  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 47 человек  |
| 1.5.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 34 |
| 1.5.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 34 |
| 1.5.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 13 |
| 1.5.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | нет |
| 1.6.1  | Высшая  | Нет |
| 1.6.2  | Первая  | Нет |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.7.1  | До 5 лет  | 23 |
| 1.7.2  | Свыше 30 лет  | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 47 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 47 |
| 1.12  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 47 человек/ 407 человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да  |
| 1.15.4 | Педагога-психолога  | Да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,63 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников) | 41,0кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 30786,2 кв.м. |