Девиз: «Сначала любить, а потом учить»!

Педагогическое кредо: »Лучшие воспитатели учат от сердца, а не по книгам. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому»!

С самого раннего детства люблю детей и мечтала стать врачом –педиатром. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, мой выбор остановился на профессии учителя. Выбор одобрили родные. До сих пор помню слова-наставления своей бабушки:» Помни внучка, детский врач и педагог должны иметь «сахарное сердце» .А почему «сахарное сердце»- смысл этих слов я поняла только работая с детьми.

После окончания института я проработала учителем английского языка. А после декретного отпуска я оказалась в этой чудесной, сказочной стране по названием детский сад «Ногай Эл». И вот я-воспитатель. Что же самое главное в нашей профессии? Конечно же, любить детей .И когда они плачут, когда смеются и когда вообще не могут говорить. Когда хулиганят, и когда обнимают, и даже когда обижаются. Просто любить. Мое твердое мнение- равнодушный человек в детском саду долго не задерживается. Дети не терпят фальши. Близкие и знакомые мне говорят:» Как ты работаешь в детском саду? Ведь с детьми так трудно»! Да ,нелегко. Но, когда твои бывшие воспитанники бегут к тебе с раскрытыми объятиями, спешат к тебе поделиться своими радостями, успехами, желая услышать твою похвалу, убеждаешься, нет, все-таки не зря я работаю воспитателем.

Для меня «воспитатель»- это жизнь, моя философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже почти 5 лет я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы-моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «Почему»?

Детский сад-это мой второй дом, в котором меня ждут ,любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Каждый день работы в детском саду-это радость. Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети: интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, поступками, поставить задачу передо мной. Каждый ребенок уникален в своем роде, каждый и них и таантливый художник, и пытливый наблюдатель. Для меня они все равны и всех люблю одинаково, даря детям свою энергию, знания, умения, познавать новое.

Мне приходится выступать в разных ролях: Я для детей и учитель, который все знает, всему научит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая все поймет и поможет в трудную минуту. Работая воспитателем, я открыла в себе много разных способностей .Я научилась петь и танцевать, создавая настроение на утренниках; научилась организовывать праздники и повседневную работу; слушать и понимать детей, общаться с их родителями; А еще я поняла, что многому предстоит научиться.

В своей работе я руководствую следующими принципами: учись сама, чтобы научить других. Учится у детей открытости, светлым взглядом на жизнь, все новое-интересно, заинтересуй ребенка так, чтобы он вновь и вновь ждал встречи с тобой. Ребенку-дошкольнику важно показать мир в его разнообразии, поэтому в рекламировании образовательной деятельности я использую комплексный подход, тематические недели, рассматриваний объектов и явлений с разных сторон, проекты» по дорогам сказок».

Смена вида деятельности ,мобильность, творчество ,делают жизнь детей насыщенной и эмоциональной .Для меня, как для педагога ,важно, чтобы дети были активны, жизнерадостны, открыты и принимали самих себя и признавали ценность других.

Мне очень важно ,чтобы дети радовались каждому дню, проведенному в детском саду .Сегодняшним детям нужны современные подходы, розные игры и развлечения, а главное-современный педагог, который находится с ними на одной волне. И поэтому темой моего самообразования является «Песочная терапия». Песок-материал эмоционально-притягательный. Создание картины песком-увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет. А главное- развивает мелкую моторику рук. Наши занятия проходят в творческой мастерской под названием» Волшебный песок».

Я –педагог дополнительного образования. Английский язык-это мой выбор, мой путь-это моя жизнь. Умение вовлечь своим кружком и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся: дети с удовольствием посещают, им нравится изучать английский язык, культуру другой страны. Мы с ними разучиваем стихи, песни, драматизируем сказки, на каждом занятии у нас новая лексика, речевые зарядки.

Воспитатель для меня-это не просто профессия, это состояние моей души. Моя работа-это часть меня. Выбранная мною профессия заставляет меня все время двигаться вперед, искать, находить новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу Детства. Я очень довольна своей своей выбранной профессией. Я занимаюсь любимой работой. Быть воспитателем-это мое! Моя профессия ,мое призвание ,мое будущее.

Своей выступление хочу завершить словами широко известного не только в нашей Республике, но и далеко за ее пределами, Великого педагога современности, моего кумира Булача Гаджиева: Моя работа с каждым новым разом выглядеть должна как хорошо разученная и разыгранная пьеса, где каждый ребенок знает свою роль. Настолько хорошо, чтобы «зрители» не охладели к нашему «театру». Но в отличие от театра и артистов, где у каждого своя роль, мои ети должны представлять все роли в грандиозном « спектакле», объёмом в несколько сот страниц под названием» Жизнь».