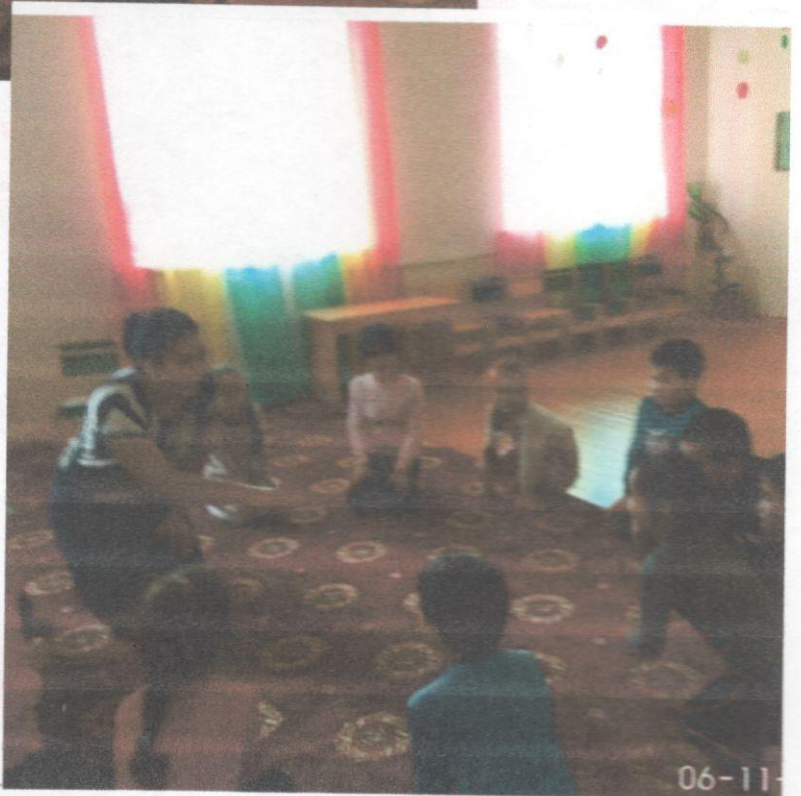


«Happy English»



Кружок

«Веселый английский»

«Happy English»



Пояснительная записка.

Психологи доказали, что изучение иностранных языков детям даётся намного легче, чем взрослым. Некоторые специалисты считают, что самый удачный возраст – с 4 до 8 лет, другие уверены, что с 1,5 до 7. Как бы там ни было, многие родители задумываются над тем, как обучить ребёнка английскому – одному из самых распространённых языков мира.

Обучение английскому языку – это педагогический процесс, позволяющий с помощью специальных приемов передать ребёнку необходимые сведения об окружающем, сформировать соответствующий словарь, а также важнейшие речевые умения и навыки.

Значимость обучения детей английскому языку в ДОУ.

В детском саду обучение английскому языку можно начинать со средней группы (в 4-5 лет), когда дети освоят систему родного языка: научатся выражать свои мысли, строить несложные предложения, когда словарный объём составит около 2000 слов. О своей готовности заняться изучением иностранного языка, дети обычно сообщают сами, когда, научившись говорить на родном языке, они начинают придумывать разные невероятные комбинации звуков. Это означает одно – мозг ребёнка требует новых, более сложных задач по изучению языка и языковому творчеству. К сожалению, замечательный период словотворчества проходит к 10-12 годам, а с его окончанием пропадает и феноменальная детская способность схватывать и запоминать слова иностранного языка буквально «на лету». Поэтому важно не пропустить это золотое время.

Цель : обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

Задачи : - дать элементарные представления об иностранном языке;
- формирование умений понимать и произносить простейшие слова;
- изучение простейших по конструкции и содержанию фраз.

Ожидаемые результаты : - формирование у детей знаний об иностранном языке;
- формирование умений понимать простейшие слова и предложения;
- развитие активной речи;
- формирование умений детей подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.

Журнал посещаемости : тетрадь.

Форма работы : индивидуально – групповая.

Формы проведения занятий : игры – занятия, викторины.

Игры

Игра № 1. "Point to the right flashcard". На стене (на ковре, на доске) учитель размещает картинки с изображениями изучаемых на уроке предметов. Учитель называет предмет (цвет, животное, часть тела человека, члена семьи, посуду, предмет мебели и т. п.) по-английски, дети по очереди показывают на соответствующую картинку. Как вариант — все дети участвуют в игре одновременно.

Игра № 2. "Run to the right flashcard". На стене (на ковре, на доске) учитель размещает картинки с изображениями изучаемых на уроке предметов. Учитель называет предмет (цвет, животное, часть тела человека, члена семьи, посуду, предмет мебели и т. п.) по-английски, дети подбегают к соответствующей картинке. Можно играть в командах.

Игра № 3. "Put the card to the right place (in the right hoop)". Учитель предлагает детям на английском языке положить картинку с изображением изучаемых на уроке предметов (цветов, животных и т. п.) на различные предметы мебели (стол, стул, тумбочку), пол, ковер и т. п. Если есть возможность использовать разноцветные маленькие обручи, можно попросить малышей положить ту или иную картинку, например, в красный (синий, желтый, зеленый) обруч.

Игра № 4. "Swappplaces". Дети сидят в кругу на стульчиках, у каждого ребенка в руках карточка с изображением какого-либо изучаемого на уроке предмета (цвета, животного, части тела человека, члена семьи, посуды, предмета мебели и т. п.). Учитель называет по-английски слова. Когда ребенок слышит своё слово, он встает и обменивается местами с другим ребенком, имеющим такую же картинку. *Примечание:* должно быть как минимум по три одинаковых карточки с изображением каждого предмета.

Игра № 5. "Runninggame". Дети сидят в кругу на стульчиках, у каждого ребенка в руках карточка с изображением какого-либо изучаемого на уроке предмета (цвета, животного, части тела человека, члена семьи, посуды, предмета мебели и т. п.). Учитель называет по-английски слова. Когда ребенок слышит своё слово, он встает, обегает круг снаружи и садится на свое место.

Игра № 6. "Green, green, yellow". Дети сидят в кругу на стульчиках, один ребенок ходит по внешнему кругу и повторяет одно и то же название предмета (цвета, животного и т. п.) на английском языке, каждый раз дотрагиваясь до головы (или плеча) каждого сидящего ребенка. В какой-то момент водящий ребенок произносит название другого предмета. Ребенок, до которого водящий дотронулся в этот момент, встает и пытается поймать водящего, обегая круг. Если ему это не удастся, он сам становится водящим.

Игра № 7. "Heads down, thumbs up". Дети сидят за столиками. Три ребенка – водящие. Они (или учитель) говорят: "Heads down, thumbs up, close your eyes!" После этого дети опускают голову, положив руки на голову и подняв большой палец каждой руки и закрывают глаза. Каждый из трех водящих подходит к одному из сидящих детей и загибает большие пальцы его руки. После этого дети говорят: "Heads up, open your eyes!" Дети открывают глаза и те из них, до кого дотронулись водящие, угадывают, кто именно до них дотронулся (например, "Vika touched me.") Если ребенок верно угадал, он обменивается местами с тем ребенком, который до него дотронулся.

Игра № 8. "What's my number?" Учитель вызывает двух детей и прикрепляет им на спину стикеры с номерами (в пределах изученных цифр). Дети по очереди называют цифры, пытаясь угадать свой номер. Выигрывает тот ребенок, который первым угадает свой номер.

Игра № 9. «Funny Animals» Участники игры «представляют» какое-либо животное и стараются рассмешить команду соперников. Произносятся предложения (I'm a cat, I am a hamster, и т. д.), используется мимика, жесты. Засмеявшиеся выбывают из игры, игра проходит до тех пор, пока не останется один победитель, его команда выигрывает. Другой вариант — команда получает очки за каждого улыбнувшегося из команды соперника.

Учебно – тематический план

сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей2. Тестирование детей
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство (Knowledge)2. Моя семья (My Family).3. Игрушки (Toys)4. Цвета (Colours).
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Домашние животные (Domestic animals).2. Домашние животные (Domestic animals).3. Дикие животные (Wild animals).4. Дикие животные (Wild animals).
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Одежда (Clothes).2. Одежда (Clothes).3. Погода (Weather)4. Времена года (Seasons)
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Еда (Food).2. Еда (Food).
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Посуда и кухонные принадлежности (Crockery and kitchenware)2. Числа (Numbers).3. Что мы можем делать (What can we do?).4. С понедельника до воскресенья. Названия месяцев. (From Monday to Sunday. Calendar)

<i>март</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Мой дом (My Home).2. Мой дом (My Home). Моя мебель (My Furniture).3. Части тела (Body parts).4. Части тела (Body parts).
<i>апрель</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Овощи и фрукты (Fruits and Vegetables).2. Овощи и фрукты (Fruits and Vegetables).3. Зарядка (Morning exercises).4. Тестирование детей.
<i>май</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностирование детей.2. Отчёт о проделанной работе на педсовете.