

МКДОУ «Ногай Эл».

Анализ

о проделанной работе за 2017 -2018 учебный год  
2 мл. группы 4 «Фантазёры».

Воспитатели: Джумакова М.С.

Акмурзаева Ø.К.

## Анализ

о проделанной работе за 2017-2018 учебный год

2 мл. группы 4 «Фантазёры».

В группе работают 2 воспитателя и помощник воспитателя. В группе 18 воспитанников из них 9 девочек и 9 мальчиков. В 2017-18 году воспитательно – образовательная программа проводилась соответственно возрасту детей на основании программы « От рождения до школы» под редакцией Комаровой, Васильевой .

Основные направления воспитания :

социально –коммуникативное развитие

физическое развитие

речевое развитие

познавательное развитие

худ -эстетическое развитие

Работа начинается с приема детей в зимний период в раздевальной комнате, в летний период в теневой беседке.

В течение года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Занятия по физической культуре проводились 2 раза в неделю. В группе есть дорожка здоровья, массажные коврики, спортивный инвентарь. Дети умеют строиться в ряд, парами, отдельно мальчики, девочки, ползать на четвереньках, сохранять равновесие, бросать мяч.

Худ- эстетическое развитие

В раздевальной комнате находится уголок выставка детских работ по ИЗО, лепке, где выставляются работы детей.

Дети в совершенстве умеют пользоваться красками, кисточками, могут наносить линии, штрихи, пятна; умеют создавать несложные композиции (трава, солнышко, дерево, домик); умеют лепить из пластилина, раскатывать пластилин, соединять концы получившейся палочки, сплющивать.

Приобщали детей к искусству аппликации (отрывная аппликация, из комочков бумаги создавать картину). Умеют аккуратно пользоваться клеем.

## ФЭМІІ

Умеют сравнивать предметы по величине (больше, меньше, одинаково). Различают геометрические фигуры. Умеют находить формы фигур в окружении (потолок, дверь, пол).

Определяют правую, левую руку, ногу, пространственные направления - справа (слева), впереди (сзади), вверх (вниз).

### Окружающий мир.

Знакомили детей с явлениями природы, с трудом взрослых. Дети без помощи воспитателя различают игрушки, называют предметы мебели, которые находятся в садике (стол, стул, шкаф), кровать (простыня, наволочка, подушка, матрас, покрывало), овощи, фрукты.

Некоторые дети определяют, что овощи растут в огороде, фрукты в саду на дереве. Умеют называть свою фамилию, имя, имена родителей и других членов семьи. Есть дети, которые знают свою улицу и населенный пункт (Терекли-Мектеб, Кара-Су, Калинин). Работа по закреплению названий улиц и населённых пунктов проводится воспитателем, а также родителями в течение года.

Умеют выделять черты животных (хитрая лиса, медведь - косолапый, заяц - пугливый), корова (даёт молоко), курица (яйцо).

В начале года дети не знали домашних животных, к концу году знают названия животных, и чем они питаются.

### Развитие речи

Рассматриваем картинки, предметы; приучаем слушать и слышать воспитателя; умеем отвечать на заданный вопрос. Но не все дети умеют давать полный ответ. Для развития речи заучиваем стихотворения (коллективно). Есть дети, которые коллективно проговаривают стихотворение, а индивидуально рассказывать отказываются.

Нравственному воспитанию отводится немаловажная роль. Дети умеют здороваться: употребляя слова как на русском, так и на родном языке.

Знают вежливые слова (спасибо – сав большъыз). Приятного аппетита-асынъыз тавтли болсын. К концу года дети без напоминания воспитателя соблюдают правила поведения в групповой и умывальной комнате.

Особое внимание уделяем формированию ОБЖ: правилам дорожного движения (полосатый - пешеходный путь). Накануне 9 мая выпустили с ребятами газету «Салют Победы». Дети изготовили Георгиевские ленты, соответственно узнали что это символ Победы.

Сложным в группе остаётся гиперактивность некоторых детей. Есть так же дети, которые понимают все, знают, но не могут высказать. С ними проводится отдельная работа воспитателем и психологом садика.

Работа с родителями велась в течение года по заранее составленному плану. Проводились собрания, тематические беседы (игра в жизни ребенка, режим в ДОУ). Принимали участие в совместной выставке на 8-ое марта, при оформлении игровой площадки. Провели Праздник пап, Новогодняя елка. Дети принимали участие на конкурсе чтецов на ногайском языке, где заняли призовые места.

Трудовому воспитанию отводится огромная роль. Дети к концу года самостоятельно моют игрушки, прибирают за собой, раскладывают игрушки по своим уголкам, складывают свои вещи. Проблемой остается застегивание пуговиц на одежде некоторыми детьми.

Диагностика показывает                    на начало года                    на конец года

Соц. коммун. раз.

Познават. разв

Речевое разв

Худ. эстетич. разв.

Физическ. разв.

Исходя из всего этого, в целом воспитательно – образовательный процесс можно считать плодотворным. Положительно влияет на педагогический процесс сотрудничество родителей, руководства.

Планы на следующий год:

уделить особое внимание связной речи;

- обучению владению темпом, дикцией;
- расширять представление об окружающем мире;
- продолжать воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- воспитывать любовь к Родине, к своей малой Родине, своему языку;
- развивать проектно-исследов. деятельность;
- совершенствовать работу с родителями;
- работать над темой самообразования, запланированного на 3 года;
- пополнить дидактический и раздаточный материал для развития;
- приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.