

Диагностика педагогического процесса
в средней группе (с 4 до 5 лет)
дошкольной образовательной организации
на 20 17 / 18 учебный год

Группа "Сунуси" _____ средняя № 1

Воспитатели:

1. Аманбаева Д. К.
2. Нахмурова А. З.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Учитель: Александров Д.К.

Учитель: Максимова А.Б.

Группа: Средняя №1

Учитель: Александров Д.К.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, для жизни		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
1.	Норкина Е.	4	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
2.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
3.	Александров Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Александров А.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
5.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
6.	Александров А.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
7.	Александров В.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Александров В.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
10.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
11.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
12.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
13.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
14.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
15.	Александров В.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
16.	Александров В.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
18.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
19.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
20.	Александров В.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
21.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
22.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
23.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
24.	Александров В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
25.	Александров В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		8,9	10,0	8,4	8,7	8,3	8,1	8,4	10,1	9,8	11,2	8,6	9,8	9,3	10,0	8,6	9,7	8,3	9,2	49,1	89,1		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа *Среднее 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25*

воспитатели *Александрова Д.К., Максимова А.З.*

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем отечливых форм, подбора цвета, аккрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Имеет предпочтении в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в паре. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1.	<i>Александрова</i>	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2.	<i>Александров</i>	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3.	<i>Александрова</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4.	<i>Александрова</i>	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
6.	<i>Александров</i>	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
7.	<i>Александров</i>	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
8.	<i>Александров</i>	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
9.	<i>Александров</i>	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
10.	<i>Александров</i>	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
11.	<i>Александров</i>	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
12.	<i>Александров</i>	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
13.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
14.	<i>Александров</i>	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
15.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
16.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
17.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
18.	<i>Александров</i>	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
19.	<i>Александров</i>	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
20.	<i>Александров</i>	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
21.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
22.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
23.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
24.	<i>Александров</i>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
25.	<i>Александров</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		11,0	12,4	11,0	12,4	9,3	12,1	10,1	11,4	12,0	13,0	11,0	13,1	9,2	13,0	74%	87%	

Образовательная область «Физическое развитие»
 Группа Средние № 18

воспитатели Аманжолбекова Д.К. Масмурзина А.З.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о значении утренней гимнастики, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Местат мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пола		Строится по заданию взрослому в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Аманжолбекова А.	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5
2.	Аманжолбекова В.	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5
3.	Аманжолбекова К.	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	5
4.	Аманжолбекова А.	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5
5.	Аманжолбекова И.	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5
6.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
7.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
8.	Аманжолбекова А.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
9.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
10.	Аманжолбекова К.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
11.	Аманжолбекова А.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
12.	Аманжолбекова А.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
13.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
14.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
15.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
16.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
17.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
18.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
19.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
20.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
21.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
22.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
23.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
24.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
25.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
26.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
27.	Аманжолбекова С.	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		16,0	19,0	16,2	20,2	20,0	20,0	14,4	17,4	15,0	18,0	8,2%	9,5%
												1,9%	2,1%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Группа *Средняя М и Август*

спитатели *Алибаев Д.С. Мареев А.З.*

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, н общении со взрослыми и сверстниками, к природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях.		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочтительных героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	<i>Алишик</i>	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
2.	<i>Алисов В</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
3.	<i>Алисов Н</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
4.	<i>Алисов В</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
5.	<i>Алисов В</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
6.	<i>Алишик</i>	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
7.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	<i>Алишик</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
10.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	<i>Алишик</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
13.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	<i>Алишик</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	<i>Алишик</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20.	<i>Алишик</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
21.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22.	<i>Алишик</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	<i>Алишик</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
24.	<i>Алишик</i>	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
25.	<i>Алишик</i>	12,0	14,6	10,9	12,7	10,9	13,1	10,1	12,7	11,0	12,6	11,6	13,6	10,1	14,0	7,7	9,0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)				12,0	14,6	10,9	12,7	10,1	12,7	11,0	12,6	11,6	13,6	10,1	14,0	7,7	9,0

