**Анализ ситуации о состоянии дошкольного образования .**

**1. Информационная справка.**

МКДОУ детский сад «Ногай Эл» дошкольное образование располагается по адресу: Ногайский район , с. Терекли-Мектеб, ул.Капаева № 52. Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В ДОУ работает 20 групп. Из них:

* Группа раннего возраста (возраст детей 2 -3 года) – 4 группы
* Вторая младшая группа (3 -4 года) – 4 группы
* Средняя группа ( 4 -5 лет) – 4 групы
* Старшая группа (5-6 лет) – 4 группы
* Подготовительных к школе групп (6 – 7 лет) – 4 группы

В ДОУ имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
* Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью.
* Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор.
* Музыкальный зал .
* Спортивный зал.
* Актовый зал.
* Кабинет искусства и живописи.
* Кабинет скульптуры.
* Компьютерный класс.
* кабинет логопеда;
* Кабинет психолога
* Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

2**. Аналитическая часть**

МКДОУ детский сад «Ногай Эл» дошкольное образование начал свою работу в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности нашего коллектива 2017-2018 учебного года были направлены на:

* Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155ОБ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148547/?dst=100095) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Корректировку Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
* Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

***Обеспеченность педагогическими кадрами.***

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду 47 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

В детском саду работают воспитатели и специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,логопед).

**Выводы:**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

* 1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС ДО в ДОУ.

3. Повысить качество деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса.

4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более инте­ресной, эмоциональной, способствуют создании атмосферы взаимного доверия.

5. Продолжить работу с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.